SKALA MOTIVASI BELAJAR

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Umur :

**Petunjuk pengisian**

Baca dan pahamilah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama. Tugas teman- teman adalah memilih salah satu jawaban yang menggambarkan atau yang paling mendekati keadaan diri teman-teman. **Adapun pilihan jawaban tersebut adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).** Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda karena itu pilihan jawaban yang paling sesuai.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Ketika mendapatkan PR saya langsung mengerjakan |  |  |  |  |
| 2 | Saya menunda-nunda mengerjakan PR |  |  |  |  |
| 3 | Saya tidak pernah mengerjakan PR |  |  |  |  |
| 4 | Saya selalu ingin mendapatkan nilai yang tinggi |  |  |  |  |
| 5 | Saya mengerjakan ujian dengan sungguh- sungguh agar mendapat nilai yang bagus |  |  |  |  |
| 6 | Saya pergi ke perpustakaan untukmenambah sumber pengetahuan |  |  |  |  |
| 7 | Saya membaca buku ketika ada waktu luang |  |  |  |  |
| 8 | Saya gunakan untuk bermain ketika ada waktu luang |  |  |  |  |
| 9 | Saya senang mengerjakan soal- soal di  LKS karena kemungkinan keluar pada ujian |  |  |  |  |
| 10 | Saya menggunakan waktu luang untuk belajar |  |  |  |  |
| 11 | Saya aktif dalam diskusi kelompok |  |  |  |  |
| 12 | Saya akan menyerah ketika mendapatkan nilai yang jelek |  |  |  |  |
| 13 | Saya yakin mendapatkan nilai yang tinggi |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Saya marah jika ada guru yang menegur saya |  |  |  |  |
| 15 | Saya akan memperbaiki nilai- nilai yang jelek |  |  |  |  |